|  |
| --- |
|  |
|  |

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Малмыжском районе»**

**на 2014 – 2020 годы**

утверждена постановлением администрации Малмыжского района от 14.10.2013 № 989 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Малмыжском районе» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации Малмыжского района от 30.12.2013

№ 1283, от 09.06.2014 № 596, от 12.08.2014 № 875, от 21.10.2014 № 1120, от 26.12.2014 № 1441, от 29.01.2015 № 64, от 28.05.2015 № 487,от 29.07.2015 № 679, от 16.10.2015 № 891, от 26.12.2015 № 1123, от 25.01.2016 № 31, от 17.05.2016 № 341, от 08.07.2016 № 466, от 22.11.2016 № 839, от 30.12.2016 № 974, от 18.01.2017 № 23, от 21.04.2017 № 272, от 07.07.2017 № 423, от 13.10.2017 № 648, от 28.12.2017 № 911, от 22.01.2018 № 33, от 14.03.2018, № 136, от 11.04.2018 № 203, от 05.07.2018 № 373, от 30.10.2018 № 606

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы Малмыжского района**

**«Развитие образования в Малмыжском районе»**

**на 2014 – 2020 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполни-тель Программы | управление образования администрации Малмыжского района Кировской области |
| Соисполнители Программы | отдел бухгалтерского учета администрации Малмыжского района |
| Наименование подпрограмм | отсутствуют |
| Цели Программы | обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Малмыжского района;  создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей |
| Задачи Программы | совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;  создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;  развитие кадрового потенциала системы образования района |
| Целевые показатели эффективности реализации Программы | доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) %;  удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике), %;  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;  удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, %;  доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании), %;  доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %;  доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, %;  количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, единиц;  количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;  увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, %;  увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, %;  увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, %». |
| Этапы и сроки реализации Программы | 2014 – 2020 годы без подразделения на этапы |
| Объемы финансового обеспечения Программы | общий объем ассигнований – 2051935,44 тыс. рублей, в том числе:  средства федерального бюджета – 19921,0 тыс. рублей;  средства областного бюджета – 1255145,08 тыс. рублей;  средства бюджета Малмыжского района – 776869,36 тыс. рублей» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | в количественном выражении:  к концу 2015 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием и данная тенденция сохранится до 2020 года;  ежегодно на уровне 100% установится удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);  к концу 2020 года 65% школьников получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;  ежегодно 93% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам;  к концу 2020 года 50 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании);  к концу 2020 года до 30% увеличится доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;  ежегодно на уровне 100% сохранится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные) в профессиональной деятельности;  в 2018 году количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации составит 2 единицы;  в 2018 году количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, составит 1 единицу;  в 2018 году увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, составит 1,6 %;  в 2018 году увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, составит 1,6 %;  в 2018 году увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, составит 1,7 %. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система образования Малмыжского района насчитывает 45 образовательных учреждений всех типов и видов.

Начиная с 2005 года в отрасли активно внедряются новые организационно-экономические механизмы, направленные на оптимизацию соотношения затрат и качества в сфере образования.

Наиболее результативными направлениями модернизации системы образования являются нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, новая система оплаты труда педагогических работников, ориентированная на результат, внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических кадров, изменения в структуре сетей образовательных учреждений, развитие системы оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, а также управление образованием муниципального района на основе создания школьных округов.

К числу достигнутых результатов можно отнести сохранение способности системы образования повышать качество образования.

На протяжении ряда лет Малмыжский район занимает в области лидирующие позиции по качеству среднего образования. О высоком уровне подготовки учащихся свидетельствуют высокие результаты единого государственного экзамена, успешные выступления школьников Малмыжского района на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Начиная с 2005 года удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене, составляет свыше 99%.

Анализ результативности участия образовательных учреждений Малмыжского района в предметных олимпиадах (за 5 лет) выявил положительную тенденцию: ежегодно возрастает число участников и призеров, школьных и муниципальных олимпиад.

Уровень удовлетворенности жителей Малмыжского района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким. По данным социологических исследований, проведенных в

2013 году Кировским региональным центром Института социологии Российской Академии наук, удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 90,4 %, общего образования – 88,4 %, дополнительного образования – 75,0 %.

В сфере дошкольного образования создана сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

В районе в 2013 году функционируют 17 образовательных организации, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Из них 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 3 общеобразовательных учреждения имеют дошкольные группы. Данные организации посещают 907 детей.

Услуги дошкольного образования получают 7 детей-инвалидов.

Для родителей, в том числе воспитывающих детей дома, в Малмыжском районе открыты консультационные пункты. В нем можно получить консультации специалистов по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста. В 2012 году услугами консультационных пунктов воспользовались более 39 семей.

С целью развития системы дошкольного образования в Малмыжском районе ежегодно вводятся дополнительные места за счет реконструкции и возврата в действующую сеть зданий детских садов, ранее переданных в аренду; использования малозатратных форм по оказанию образовательных услуг (группы кратковременного пребывания).

Инновационным подходом в создании дополнительных мест в детских садах Малмыжского района в 2010-2013 годах стало выделение дотации из областного бюджета в размере 16,1 млн. рублей. За счет данной дотации было создано 139 дополнительных мест.

Показатель охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными учреждениями в 2012 году увеличился в сравнении с 2011 годом на 15% и составил 50%. Показатель доли детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), охваченных услугами предшкольного образования, – 98%, что выше общероссийских показателей.

Тенденция увеличения рождаемости детей обостряет проблему дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях, особенно в г. Малмыже. В 2013 году численность детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, составляет 313 человек – дети от 0 до 3 лет.

В соответствии с государственной программой Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства области от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014-2020годы» охват детей дошкольными образовательными учреждениями в 2015 году должен составить 100%.

Для достижения запланированных показателей необходимо с учетом состояния муниципальных систем дошкольного образования и демографических перспектив осуществлять капитальный ремонт и реконструкцию зданий имеющихся детских садов (детский сад № 2 «Полянка» г. Малмыжа, а также строить новые современные здания (детский сад с. Новая Смаиль).

Наряду с затратными мерами прирост мест можно обеспечить за счет открытия дополнительных групп полного дня и групп кратковременного пребывания детей на базе действующих детских садов.

Приоритетным остается решение вопроса повышения качества дошкольного образования.

В сфере общего образования в 2013/2014 учебном году на территории Малмыжского района функционируют как юридические лица 29 образовательных учреждения, в которых обучается 2806 детей.

Среди 29 муниципальных дневных общеобразовательных учреждений 4 начальных, 12 основных, 11 средних общеобразовательных школ, 1 средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Малмыжский район занимает третье место в Юго-Восточном образовательном округе по качеству среднего образования.

По всем предметам, сдаваемым выпускниками школ Малмыжского района в форме единого государственного экзамена, результаты выше среднеобластных. Наблюдается тенденция увеличения стобалльных результатов. В 2013 году наивысших баллов было 5, в 2012 году –2.

С 01 сентября 2011 года в школах начат организованный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В настоящее время по ФГОС НОО обучаются 257 учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений и 255 учеников 2-х классов, 243 ученика 3-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 27,82% от общего количества обучающихся и 72,88% от количества обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных учреждениях.

В Малмыжском районе создана система независимой оценки качества общего образования. С 2001 года введен единый государственный экзамен для выпускников 11 классов, с 2006 года – экзамен с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий для выпускников 9 классов. В 2012 году муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Ральники участвовала в международных исследованиях качества образования PISA.

Ежегодно в рамках областных и ведомственных целевых программ и проектов в сфере образования реализуется комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы учреждений общего образования с целью обеспечения всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Правительством Кировской области изыскиваются средства для приведения зданий общеобразовательных школ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации и обеспечению условий отвечающих современным требованиям к образовательному процессу. Так в соответствии с Постановлением Правительства Кировской области от 22.06.2017 № 314-П в 2017 году в целях подготовки и приемки школ к новому учебному году выделена субсидия местному бюджету из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях. Объем выделенных средств Малмыжскому району составил 1871 тыс. руб. В рамках субсидии и средств софинансирования в размере 98,5 тыс. руб. в 2017 году планируется провести ремонт теплотрассы в МКОУ ООШ п. Плотбище, произвести ремонт кровли, стен и окон в МКОУ ООШ д. Арык, осуществить ремонт коридоров и кровли в МКОУ СОШ с. Калинино.

Все намеченные на 2017 год мероприятия по подготовке школ к учебному году выполнены, все организации приняты надзорными органами. Благодаря предоставленной субсидии улучшились условия для проведения образовательного процесса. Вместе с тем в ряде школ Малмыжского района выявлены нарушения санитарного и пожарного законодательства. С целью их устранения, выполнения предписаний надзорных органов и приемки школ к новому учебному году в 2018 году планируется осуществить ремонт кровли в МКОУ ООШ с. Каксинвай; замену пола в столовой, частичный ремонт кровли и стен в МКОУ СОШ им. генерал-лейтенанта В.Г. Асапова с. Калинино. Для этого будут направлены средства субсидии местному бюджету из областного бюджета на реализацию мер, направленных на выполнение предписаний надзорных органов и приведение зданий в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации, в муниципальных общеобразовательных организациях. Объем выделенных средств Малмыжскому району составил 660,7 тыс. рублей, средства софинансирования составляют 34,8 тыс. рублей.

За последние два года проведен капитальный ремонт и реконструкция 2-х зданий и объектов общеобразовательных учреждений, поставлено учебное оборудование для учебных кабинетов школ.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Для этого общеобразовательным учреждениям за счет средств областного бюджета обеспечивается доступ к образовательным ресурсам информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), в школы поставляются компьютерное оборудование, электронные учебники, программное обеспечение. Педагогам школ обеспечен доступ к цифровым ресурсам по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Для обеспечения доступности качественного образования детям из отдаленных сельских населенных пунктов осуществляется их подвоз в крупные школы. Сегодня парк школьных автобусов составляет 7 единиц.

Забота о здоровье школьников является приоритетным направлением.

Для увеличения двигательной активности учащихся, формирования навыков здорового образа жизни с 2011 года в школах Малмыжского района введен третий час учебного предмета «Физическая культура», организована внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению. Во всех образовательных учреждениях ведется работа по первичной профилактике всех видов зависимостей и вредных привычек (наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и др.).

Большое значение имеет привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В рамках проекта по модернизации системы общего образования в 2011 – 2014 годы для сельских школ приобретено спортивное оборудование и инвентарь. Благодаря принятым мерам увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2014 году были предусмотрены средства в размере 1212,84 тыс. рублей, из них субсидия из федерального бюджета – 1152,2 тыс. рублей, средства бюджета Малмыжского района– 60,64 тыс. рублей.

За счет указанных средств, проведен ремонт спортивного зала в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Калинино Малмыжского района Кировской области.

Благодаря предоставленной субсидии на создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах количество учащихся, занимающихся физкультурой и спортом, в районе увеличилось.

В 2015/2016 учебном году на базе сельских школ действует 56 секций (кружков) спортивной направленности. В них занимается 779 школьников.

Вместе с тем одной из основных проблем остается отсутствие во многих школах спортивных объектов, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу в полном объеме.

В сложившейся ситуации необходима реализация перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом,в ходе реализации перечня мероприятий в 2016 году планируется осуществить ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Савали Малмыжского района Кировской области и увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2016 году были предусмотрены средства в размере 1175,0 тыс. рублей, из них субсидия из федерального бюджета – 1112,8 тыс. рублей, средства бюджета Малмыжского района– 62,2 тыс. рублей.

За счет указанных средств, проведен ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Савали Малмыжского района Кировской области.

Благодаря предоставленной субсидии в сельских школах увеличилось количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом.

Вместе с тем необходимо продолжить реализацию перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В ходе реализации перечня мероприятий в 2017 году планируется осуществить ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рожки Малмыжского района Кировской области и увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в районе на 2%.

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году были предусмотрены средства в размере 1308,52 тыс. рублей, из них субсидия из областного бюджета – 1242,10 тыс. рублей, средства бюджета Малмыжского района– 66,42 тыс. рублей.

За счет указанных средств, проведен ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рожки Малмыжского района Кировской области.

Благодаря предоставленной субсидии в сельских школах увеличилось количество учащихся, занимающихся физической культурой и спортом, создан школьный спортивный клуб.

Вместе с тем необходимо продолжить реализацию перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В ходе реализации перечня мероприятий в 2018 году планируется осуществить ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Китяк Малмыжского района Кировской области и увеличить долю учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в районе на 1,6%.

С целью обеспечения учащихся качественным горячим питанием, пищеблоки 3-х школ Малмыжского района оснащены современным технологическим оборудованием, кухонным инвентарем, мебелью, в столовых некоторых из них проведены ремонтные работы.

В Малмыжском районе идет процесс формирования системы общественного управления. В каждой школе созданы органы управления (управляющий совет, совет школы и другие), включающие в свой состав родителей (законных представителей), обучающихся и представителей общественности.

Вместе с тем анализ ситуации, сложившейся в системе общего образования, выявил ряд проблем, без решения которых невозможно ее позитивное развитие.

Одним из основных вопросов, требующих первоочередного решения, является отсутствие во многих школах условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в полном объеме. Согласно данным электронного мониторинга «Наша новая школа», проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, только 20,7% учащихся общеобразовательных учреждений в 2012 году предоставлена возможность учиться в соответствии с основными современными требованиями.

Низкое значение показателя обусловлено наличием большого количества малочисленных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Материально-техническая база данных учреждений не отвечает современным требованиям к образовательному процессу.

В условиях дефицита ресурсов создать современные условия во всех школах в ближайшей перспективе не представляется возможным.

Не смотря на все сложности, администрацией Малмыжского района предпринимаются усилия по созданию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса и перехода учащихся на обучение в первую смену. Для этого планируется строительство общеобразовательной организации на 500 мест в г. Малмыж. Первоначальным этапом выступает приобретение проектно-сметной документации, включенной в перечень типовых проектов Минстроя России, поэтому администрацией района изысканы средства в размере 400,0 тыс. рублей.

С целью решения проблемы эффективного использования имеющихся ресурсов в 2010 году начато формирование новой сети общеобразовательных учреждений, отвечающей демографической ситуации, позволяющей обеспечить создание современных условий в школах и сохранить достигнутый уровень качества образования.

Все виды ресурсов и контингенты учащихся, особенно на старшей ступени обучения, концентрируются в крупных школах, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг, так называемых базовых.

Базовые школы возглавят школьные округа, включающие небольшие средние, основные и начальные школы, расположенные в пределах транспортной доступности.

Средства бюджетов всех уровней требуется направить на развитие материально-технической базы: капитальный ремонт школ, приобретение школьных автобусов, покупку учебного и компьютерного оборудования, оснащение спортивных залов и площадок, школьных пищеблоков и медицинских кабинетов. Для внедрения дистанционных технологий обучения необходимо обеспечить школам доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет, а также приобрести соответствующее программное обеспечение.

Требуется и дальше развивать систему общественного управления образованием, а также повышать открытость школ для общества.

В систему дополнительного образования детей входят 2 муниципальных образовательных учреждения. Среди них дом детского творчества, а также детско-юношеская спортивная школа, реализующие разнонаправленные дополнительные образовательные программы.

В Малмыжском районе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг в этой сфере составляет всего 1%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составила в 2012 году 67,9 %, что выше среднероссийского уровня (59%).

Всего в учреждениях дополнительного образования занимаются более 650 детей.

Сегодня идет активный процесс обновления содержания дополнительного образования за счет внедрения образовательных программ нового поколения.

Вместе с тем 2 учреждения дополнительного образования детей не могут обеспечить доступность качественных образовательных услуг всем желающим, особенно жителям сельских населенных пунктов.

Основным препятствием на пути развития учреждений дополнительного образования детей является устаревшая материально- техническая база учреждений, не соответствующая потребностям всех участников образовательного процесса. Из-за того, что реализация ряда образовательных программ дополнительного образования детей, особенно в области физкультурно-спортивного, военно-патриотического, технического и научно-исследовательского творчества, требует непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы, спектр таких программ сокращается.

Одним из путей решения данной проблемы является государственная поддержка учреждений дополнительного образования, внедряющих инновационные образовательные программы, направленные на развитие творческих способностей детей.

В целях повышения интереса молодежи к выбору технических специальностей, что в настоящее время важно для экономики Малмыжского района, необходимо принять меры, направленные на развитие технического творчества детей и подростков.

Особое внимание в Малмыжском районе следует уделить созданию системы работы с талантливыми детьми и подростками.

Малмыжский район ежегодно успешно участвует во всероссийской олимпиаде школьников.

Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

С каждым годом увеличивается число учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение. В 2011/2012 учебном году количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 5-11 классов составило 75%.

С целью развития детей дошкольного возраста при учреждении дополнительного образования детей создана школа раннего развития детей.

К числу наиболее уязвимых категорий детей относятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, нуждающиеся в длительном лечении. Указанные группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество.

На территории Малмыжского района проживает около 128 детей и подростков от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья. В интересах детей в Малмыжском районе действует муниципальное казенное (к)ОУ С(к)ШИ VIII вида. Кроме этого, часть детей с ограниченными возможностями здоровья по желанию родителей (законных представителей) обучается в обычных классах общеобразовательных школ.

В 2012/2013 учебном году в специальном (коррекционном) учреждении получали образование 100 человек, 1 человек обучался на дому. В общеобразовательных учреждениях всех типов и видов обучалось 46 детей-инвалидов, из них в общеобразовательных школах 42.

За последние 3 года проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы учреждения, что позволило создать условия для получения детьми более качественного образования, коррекции их недостатков развития.

Вместе с тем материально-техническая база учреждения, не соответствует современным требованиям. Дефицит финансовых ресурсов не позволяет проводить в полном объеме мероприятия, направленные на социальную интеграцию и профессионально-трудовую реабилитацию детей с ограниченными возможностями. Учреждение не в полной мере обеспечены техническими средствами реабилитации и обучения, что затрудняет решение вопросов коррекции и компенсации выявленных нарушений развития у детей.

С целью решения данной проблемы следует принять меры по укреплению материально-технической базы учреждения.

В Малмыжском районе реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей. Осуществляются ежемесячные денежные выплаты на содержание ребенка. Предусмотрена ежемесячная денежная выплата на ребенка, воспитывающегося в семье, имеющей трех и более детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье.

Осуществляется выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям.

Особое внимание в Малмыжском районе уделяется вопросам соблюдения и защиты жилищных прав детей, оставшихся без родительского попечения, обеспечения лиц из числа детей-сирот жилыми помещениями.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в современных условиях является одним из основных направлений государственной социальной политики.

Альтернативой загородным лагерям становятся лагеря с дневным пребыванием детей (пришкольные лагеря).

Основной проблемой системы образования Малмыжского района, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования.

Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности и низкого уровня заработной платы привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях. При этом доля учителей со стажем работы до 5 лет всего 9 %.

В Малмыжском районе принимаются меры для поднятия социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. С 2009 года в образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, стимулируется инновационная деятельность педагогов.

В целях преодоления кадрового кризиса необходимо продолжать целенаправленную деятельность по развитию кадрового потенциала Малмыжского района, расширяя и совершенствуя ее направления.

1. **Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, целевые показатели эффективности реализации Программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Программы, сроков и этапов реализации Программы**

2.1. В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина. Поэтому на территории района в соответствии с Программой социально-экономического развития муниципального образования Малмыжский муниципальный район, утверждённой решением Малмыжской районной Думы от 30.11.2011 № 7/9, создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования области до 2020 года определены в соответствии со следующими документами:

[Указом](garantf1://70070950.0) Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

[Указом](garantf1://70070946.0) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

[Указом](garantf1://70191040.0) Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

[Указом](garantf1://70083566.0) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

[государственной программой](garantf1://70543472.1000) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной [постановлением](garantf1://70543472.0) Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295;

[Федеральной целевой программой](garantf1://55070694.1000) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной [постановлением](garantf1://55070694.0) Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (с [изменениями](garantf1://70192614.1000), внесенными [постановлением](garantf1://70192614.0) Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 1442);

[национальной образовательной инициативой](garantf1://6644437.0) "Наша новая школа", утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 N Пр-271 (далее - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа");

[Национальной стратегией](garantf1://70083566.1000) действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной [Указом](garantf1://70083566.0) Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761;

[планом мероприятий](garantf1://17033304.1000) ("дорожной картой") "Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности", утвержденным [распоряжением](garantf1://17033304.0) Правительства Кировской области от 28.02.2013 N 41 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности" (с изменениями, внесенными [распоряжением](garantf1://17082053.0) Правительства Кировской области от 12.07.2013 N 213);

[планом действий](garantf1://17048427.1000) по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы, утвержденным [распоряжением](garantf1://17048427.0) Правительства Кировской области от 15.10.2010 N 387 "Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в Кировской области на 2011 - 2015 годы";

планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отрасли образования Малмыжского муниципального района Кировской области, направленные на повышение её эффективности», утверждённым постановлением администрации Малмыжского района от 19.04.2013 № 347 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Малмыжского муниципального района Кировской области, направленные на повышение её эффективности» (с изменениями, внесенными постановлением администрации Малмыжского района от 18.07.2014 N 780).

Исходя из анализа текущего состояния системы образования, в контексте стратегических ориентиров развития образования намечены приоритетные направления в сфере образования Малмыжского района.

В системе дошкольного образования:

реализация комплекса мер по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

переход на новые организационно-экономические механизмы;

создание условий для инвестирования средств в систему дошкольного образования бизнес-структурами, частными лицами;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования.

В системе общего образования:

обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, доходов родителей и состояния здоровья ребенка;

обеспечение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высокой квалификацией, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования детей:

обеспечение детям в соответствии с их потребностями и учетом индивидуальных особенностей доступности и равных возможностей получения дополнительного образования в различных формах;

расширение взаимодействия общего и дополнительного образования детей в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта и профильного обучения старшеклассников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей с целью создания условий для развития творческих способностей детей по физкультурно-спортивной, военно-патриотической, технической, научно-исследовательской и другим направленностям.

В системе специального образования:

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

реализация комплекса мер по повышению эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В кадровой политике:

стимулирование развития инновационного потенциала педагогических работников;

повышение социального статуса педагогических работников;

совершенствование механизмов оплаты труда педагогов по результатам их деятельности;

привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов.

2.2. В соответствии с приоритетами, поставленными в Программе в сфере образования, целями Программы являются:

обеспечение каждому жителю доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Малмыжского района;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей;

2.3. Для достижения указанных целей необходимо решить следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

развитие кадрового потенциала системы образования района.

2.4. Показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Программы, являются:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике), %;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста, %;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании);

доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей %.

«количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, %;

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, %;

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, %»

Сведения о целевых показателях эффективности реализации Программы отражены в приложении № 1 к Программе.

Источником получения информации о значениях показателей эффективности отдельных мероприятий муниципальной Программы является внутренняя отчетность управления образования.

Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы, определяемых расчетным путем, представлена в приложении № 2 к Программе.

2.5. Ожидаемые количественные результаты реализации Программы:

к концу 2015 года 100% детей в возрасте от трех до семи лет будут охвачены дошкольным образованием;

ежегодно на уровне 100% установится удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике);

к концу 2020 года 65% школьников получат возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

ежегодно 93% детей в возрасте от 5 до 18 лет смогут обучаться по дополнительным образовательным программам;

к концу 2020 года 50% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании);

к концу 2020 года до 30% увеличится доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

ежегодно до 100% сохранится доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности;

в 2018 году количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых будут выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации составит 2 единицы;

в 2018 году количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, составит 1 единицу;

в 2018 году увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, составит 1,6 %;

в 2018 году увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, составит 1,6 %;

в 2018 году увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования, составит 1,7 %.

2.6. Сроки реализации Программы – 2014 – 2020 годы.

Выделение этапов реализации муниципальной программы не предусматривается.

1. **Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Комплексный характер целей и задач Программы обусловливает целесообразность использования программно-целевых методов управления.

Цели и задачи Программы не могут быть достигнуты без осуществления комплекса мероприятий областных целевых программ в сфере образования, реализуемых в период действия Программы.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляется путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, и результатам отдельных мероприятий, направленных на содействие развитию образования в Малмыжском районе.

Цели и задачи Программы будут достигаться путём реализации отдельных мероприятий, указанных в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи Программы | Наименование отдельного мероприятия направленного на решение задач Программы |
| 3.1. | Совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения района к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. | развитие системы дошкольного образования;  развитие системы общего образования;  развитие системы дополнительного образования детей;  развитие специального (коррекционного) образования  проведение детской оздоровительной компании |
| 3.2. | Создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. | социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 3.3. | Развитие кадрового потенциала системы образования района. | повышение профессионального уровня педагогов |
| 3.4. | Задачи 3.1 – 3.3 | управление в системе образования |

В ходе реализации Программы необходимо максимально использовать существующие возможности общего образования Малмыжского района.

С целью стимулирования развития и оптимизации сети планируется проводить комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов средней наполняемостью 23,7 человек в городе, 8,5 человек в сельской местности.

Транспортная доступность будет решаться за счет использования школьных автобусов, что позволит повысить доступность и качество образовательных услуг учащимся сельских школ.

В качестве пути решения проблемы сохранения здоровья школьников запланированы мероприятия по совершенствованию организации школьного питания. Средства местных бюджетов будут направлены на ремонт канализации и водоснабжения, приобретение мебели для обеденных залов, приобретение современного оборудования для школьных пищеблоков.

В ходе реализации Программы будет осуществляться подготовка и аттестация педагогических кадров. Особое место будет занимать методическая работа, так как, прежде всего, она способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Для стимулирования инновационной деятельности педагогов, распространения передового педагогического опыта запланировано проведение форумов лучших педагогических работников, семинаров, конференций, районных методических объединений.

Предусмотрено выявление лучших образцов отечественного образования через систему конкурсных мероприятий среди педагогических работников района: «Учитель года» и т.п.

Принятые меры будут способствовать повышению престижа педагогической профессии, привлечению в отрасль молодых специалистов, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования планируется продолжить практику применения формы материальной поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, – компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

Для обновления содержания дошкольного образования будет продолжен переход на вариативные программы, внедрение новых развивающих программ.

Будет приобретено новое оборудование. Четыре здания дошкольных образовательных учреждений требуют ремонта. В результате запланированных программных мероприятий ремонтные работы будут проведены в данных учреждениях. В результате замены проводки, ремонта печей, установки пожарных дверей, ремонта пожарных лестниц улучшится противопожарное состояние.

Выполнение мероприятий Программы позволит выполнить часть предписаний надзорных органов с целью создания безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса.

В ходе реализации Программы в системе дополнительного образования детей, планируется увеличение количества объединений по запросам населения за счет предоставления платных услуг.

Результаты деятельности дополнительного образования будут представлены на областном уровне за счет участия детей в спартакиадах, конкурсах.

С целью сохранения и развития коррекционной школы–интернат планируется проводить комплектование 1-х, 5-х классов.

Раннее выявление и коррекция недостатков в развитии детей, создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться на основе мероприятий работы психолого-медико-педагогической комиссии.

Реализация мероприятия по обеспечению государственных гарантий содержания и социальных прав детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает:

выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения;

выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству;

выполнение отдельных государственных полномочий по обеспечению содержания ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;

организация перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений.

Реализация функций, связанных с управлением заключается в выполнении отдельных полномочий администрации района по решению вопросов местного значения.

1. **Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы**

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнитель Программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Малмыжского района в сфере ее реализации.

В Программу будут вноситься изменения в соответствии с изменениями в решение районной Думы Малмыжского района о бюджете Малмыжского района.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной Программы представлены в приложении № 3 к Программе.

1. **Ресурсное обеспечение Программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, средств бюджета Малмыжского района.

Объемы финансирования уточняются ежегодно при формировании областного и бюджета Малмыжского района на очередной финансовый год и плановый период.

«Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Программы за счет федерального, областного бюджета и бюджета Малмыжского района, устанавливается нормативными актами о бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Общий объем ассигнований –2051935,44 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета –19921,0 тыс. рублей; средства областного бюджета – 1255145,08 тыс. рублей; средства бюджета Малмыжского района – 776869,36 тыс. рублей».

Информация о расходах на реализацию Программы за счет средств бюджета Малмыжского района представлена в приложении № 4 к Программе.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет всех источников финансирования приведено в приложении № 5 к Программе.

Перечень объектов образовательных организаций, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлен в приложении № 6 к Программе.

Объем финансирования Программы по основным направлениям финансирования» представлен в приложении № 7 к Программе.

1. **Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками**

В ходе реализации Программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению отдельных мероприятий Программы.

К основным рискам реализации Программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Программы из федерального бюджета, а также дефицит средств областного бюджета и бюджета Малмыжского района могут привести к финансированию Программы в неполном объеме и невыполнению мероприятий.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации Программы и выполнения Программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании финансовых ресурсов Программы;

провести экономический анализ использования ресурсов Программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Программы в соответствии с ожидаемыми результатами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Приложение № 1

к Программе

**СВЕДЕНИЯ**

**о целевых показателях эффективности реализации Программы**

| №  п/п | Наименование программы,  отдельного мероприятия,  показателя | Еди ница измерения | Значение показателей эффективности | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования в Малмыжском районе» на 2014 – 2020 годы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | % | 95,8 | 96,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.2 | Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста | % | 64,5 | 87,3 | 98,2 | 98,2 | 95,9 | 95,6 | 95,6 | 95,6 |
| 1.3 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) | % | 96,9 | 100,0 | 99,3 | 99,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 45,0 | 61,0 | 67,1 | 68,3 | 71,0 | 71,0 | 71,0 | 71,0 |
| 1.5 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) | % | 57,0 | 36,0 | 38,0 | 100,0 | 44,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 1.6 | Доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | % | 21,0 | 28,9 | 36,6 | 30,6 | 30,1 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| 1.7 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Отдельное мероприятие «Развитие системы дошкольного образования» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Охват детей программами дошкольного образования | % | 59,8 | 57,6 | 63,3 | 63,3 | 63,3 | 63,0 | 63,0 | 63,0 |
| 2.2 | Количество введенных новых (дополнительных) мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | мест |  | 25 | 29 |  |  |  |  |  |
| 3. | Отдельное мероприятие «Развитие системы общего образования» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности | чел. | 23,7 | 23,0 | 23,3 | 23,2 | 22,7 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 3.2 | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах | чел. | 7,7 | 7,8 | 7,7 | 7,9 | 9,2 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |
| 3.3 | Численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя | чел. | 9,0 | 9,0 | 9,1 | 9,6 | 9,8 | 8,3 | 8,3 | 8,3 |
| 3.4 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3.5 | Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях | % | 58,5 | 83,0 | 92,0 | 68,0 | 80,8 | 84,5 | 85,0 | 85,0 |
| 3.6 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены предписания надзорных органов, и здания которых приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к безопасности в процессе эксплуатации | еди  ниц | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3.7 | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы | еди  ниц | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3.8 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | 0 | 73,0 | 0 | 0,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 0 |
| 3.9 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (основное общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | 0 | 28,7 | 0 | 0,7 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 0 |
| 3.10 | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования | % | 0 | 45,5 | 0 | 3,2 | 5,7 | 1,7 | 1,8 | 0 |
| 4 | Отдельное мероприятие «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям | чел. | 5 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 4.2 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье | чел. | 57 | 57 | 61 | 51 | 49 | 52 | 52 | 52 |
| 4.3 | Количество обеспеченных жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилья | чел. | 5 | 11 | 4 | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 |
| 5 | Отдельное мероприятие «Повышение профессионального уровня педагогов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 8,4 | 10,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 | 9,7 |
| 5.2 | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей | % | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 | 57,0 | 60,0 |
| 5.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области | % | 73,1 | 75,9 | 77,8 | 82,7 | 85,7 | 87,0 | 87,0 | 87,0 |
| 5.4 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области | % | 97,6 | 97,7 | 99,3 | 98,9 | 95,4 | 98,0 | 98,0 | 98,0 |
| 5.5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области | % | 60,1 | 67,0 | 66,3 | 70,0 | 67,4 | 70,0 | 70,0 | 70,0» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Программе

**МЕТОДИКА**

**расчета значений показателей эффективности реализации**

**муниципальной программы «Развитие образования в Малмыжского районе» на 2014-2020 годы**

| № п/п | Наименование муниципальной программы, отдельного мероприятия, наименование показателя | Методика расчета значения показателя,  источник получения информации |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальная программа «Развитие образования в Малмыжском районе» на 2014 – 2020 годы |  |
| 1.1 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | , где  - доступность дошкольного образования (%);  - общая численность детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 85-К Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  Чоч - общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, согласно данным электронной очереди (человек) |
| 1.2 | Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста | , где:  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста (%);  - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, согласно данным форм федерального статистического наблюдения [N 1-ДО](garantf1://70202750.2000) и ОО-1 (человек);  - общая численность детей от 5 до 18 лет согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек) |
| 1.3 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) | , где:  - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русскому языку и математике), от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по обязательным предметам (русскому языку и математике) (%);  - число лиц, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), согласно данным областного государственного учреждения "Центр оценки качества образования" (человек);  - число выпускников, участвовавших в ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) согласно данным аналитического отчета о ЕГЭ областного государственного учреждения "Центр оценки качества образования" (человек) |
| 1.4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | , где:  - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (%);  - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, согласно данным ведомственной отчетности (человек);  - общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций согласно данным [формы](garantf1://70139348.4000) федерального статистического наблюдения и ОО-1 (человек) |
| 1.5 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) | , где:  - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании) (%);  - численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных и учтенных на конец отчетного года, согласно данным [формы](garantf1://70342834.3000) федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек);  - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку (попечительство), согласно данным [формы](garantf1://70342834.3000) федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек);  - численность детей, добровольно переданных родителями по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), согласно данным [формы](garantf1://70342834.3000) федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек);  - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи), согласно данным [формы](garantf1://70342834.3000) федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек);  - численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи), согласно данным [формы](garantf1://70342834.3000) федерального статистического наблюдения N 103-РИК (человек) |
| 1.6 | Доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций | , где:  - доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций (%);  - численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию, согласно данным [формы](garantf1://70139348.12000) федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек);   * - общая численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным [формы](garantf1://70139348.12000) федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек) |
| 1.7 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | , где:  - доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (%);  - количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, согласно данным ведомственной отчетности (человек);   * - общее количество учителей муниципальных образовательных организаций в сфере образования согласно данным [формы](garantf1://70139348.12000) федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек) |
| 2. | Отдельное мероприятие «Развитие системы дошкольного образования» |  |
| 2.1 | Охват детей программами дошкольного образования | , где:  - охват детей программами дошкольного образования (%);  - общая численность детей дошкольного возраста, охваченных программами дошкольного образования, согласно данным [формы](garantf1://70344956.10000) федерального статистического наблюдения N 85-К (человек);  - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет, скорректированная на численность детей 5 - 7 лет, обучающихся в школе, согласно данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек) |
| 2.2 | Количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | количество введенных новых мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, согласно данным ведомственной отчетности |
| 3. | Отдельное мероприятие «Развитие системы общего образования» |  |
| 3.1 | Средняя наполняемость классов в государственных общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности | , где:  - средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности (человек);  - среднегодовая численность обучающихся в городской местности, получающаяся из суммы разностей  (  - среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности;  - среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья; обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности;  - среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности;  - среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным [формы](garantf1://70202750.7000) федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (человек);  - количество классов и классов-комплектов в городской местности, получаемое из суммы разностей  (  - среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности;  - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в городской местности;  - среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности;  - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности), согласно данным [формы](garantf1://70202750.7000) федерального статистического наблюдения N и ОО-2 (сводная) (единиц) |
| 3.2 | Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах | , где:  - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (человек);  - среднегодовая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, получающаяся из суммы разностей  (  - среднегодовая численность обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах;  - среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах;  - среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах;  - среднегодовая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах), согласно данным [формы](garantf1://70202750.7000) федерального статистического наблюдения N и ОО-2 (сводная) (человек);  - количество классов и классов-комплектов в сельской местности, получаемое из суммы разностей  (  - среднегодовое число классов и классов-комплектов в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах;  - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельских населенных пунктах;  - среднегодовое число классов и классов-комплектов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах;  - среднегодовое число классов и классов-комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах), согласно данным [формы](garantf1://70202750.7000) федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная) (единиц) |
| 3.3 | Численность учащихся дар муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя | , где:  - численность учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, приходящихся на одного учителя (человек);  - численность учащихся (среднегодовая) муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным [формы](garantf1://70202750.7000) федерального статистического наблюдения N ОО-2 (сводная) (человек);  - численность учителей (среднегодовая) муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным [формы](garantf1://70202750.7000) федерального статистического наблюдения N ОО-2 (сводная) (человек) |
| 3.4 | Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с | , где:  - доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с (единиц);  - число общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет со скоростью не ниже 2 Мбит/с, согласно данным ведомственной отчетности (единиц);  - число общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет, согласно данным ведомственной отчетности (единиц) |
| 3.5 | Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях | , где:  - охват детей в возрасте от 7 до 17 лет, программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях (%);  - численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в кружках и секциях в общеобразовательных организациях, согласно данным [формы](garantf1://70139348.4000) федерального статистического наблюдения N 76-РИК (человек);  - общая численность школьников согласно данным [формы](garantf1://70139348.4000) федерального статистического наблюдения N ОО-1 (человек) |
| 3.6 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | , где:  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (%);  - численность детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, согласно данным ведомственной отчетности (человек);  - общая численность обучающихся по программам общего образования согласно данным [формы](garantf1://70139348.4000) федерального статистического наблюдения N ОО-1 (человек) |
| 4. | Отдельное мероприятие «Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |  |
| 4.1 | Количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям | Количество приемных родителей, получающих ежемесячное вознаграждение, причитающееся приемным родителям, по данным ведомственной отчетности |
| 4.2 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, по данным ведомственной отчетности |
| 4.3 | Количество обеспеченных жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилья | Количество обеспеченных жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилья, по данным ведомственной отчетности |
| 5. | Отдельное мероприятие «Развитие кадрового потенциала системы образования района» |  |
| 5.1 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | , где  - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (%);  - численность учителей муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте до 30 лет согласно ведомственной отчетности (человек);  - общая численность учителей муниципальных общеобразовательных организаций согласно данным [формы](garantf1://70139348.12000) федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек) |
| 5.2 | Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей | , где:  - доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (%);  - количество учителей муниципальных образовательных организаций, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, согласно данным ведомственной отчетности (человек);  - общее количество учителей государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Кировской области, и муниципальных образовательных организаций в сфере образования согласно данным [формы](garantf1://70139348.12000) федерального статистического наблюдения N 83-РИК (человек) |
| 5.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Кировской области | , где:  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате работников организаций общего образования в Кировской области;  - среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Кировской области;  - среднемесячная заработная плата работников организаций общего образования Кировской области. |
| 5.4 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Кировской области | , где:  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней номинальной начисленной заработной плате в Кировской области;  - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования Кировской области;  - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Кировской области. |
| 5.5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области | , где:  - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в Кировской области;  - среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей ;  - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций Кировской области. |

Приложение № 3

к Программе

**СВЕДЕНИЯ**

**об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия правового акта |
| 1. | Постановление администрации Малмыжского района Кировской области | внесение изменений в Программу | управление образования администрации Малмыжского района Кировской области | в течении 1 месяца после внесения изменений в решение районной Думы Малмыжского района о бюджете;  в течении срока реализации программы |
| 2. | Постановление администрации Малмыжского района Кировской области | внесение изменений в План реализации Программы | управление образования администрации Малмыжского района Кировской области | в течении 1 месяца после внесения изменений в решение районной Думы Малмыжского района о бюджете;  в течении срока реализации программы |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| «Приложение № 4  к Программе |

**РАСХОДЫ**

**на реализацию Программы**

**за счет средств бюджета Малмыжского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия | Главный распорядитель бюджетных средств | Расходы (прогноз, факт), тыс. рублей | | | | | | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | 2019 год | 2020 год | | итого |
|  | Муниципаль  ная программа | «Развитие образования в Малмыжском районе» на 2014-2020 годы | управление образования администрации Малмыжского района | 105730,70 | 110473,30 | | 106425,00 | | 110406,26 | | 126514,50 | 107095,30 | 110224,30 | | 776869,36 |
| 1. | Отдельное мероприятие | развитие системы дошкольного образования | управление образования администрации Малмыжского района | 35635,40 | 46048,00 | | 39220,48 | | 37764,74 | | 40786,66 | 39174,80 | 37299,80 | | 275929,88 |
| 2. | Отдельное мероприятие | развитие системы общего образования | управление образования администрации Малмыжского района | 49827,10 | 49886,10 | | 53636,42 | | 58929,09 | | 70894,94 | 54446,90 | 59450,90 | | 397071,45 |
| 3. | Отдельное мероприятие | развитие системы дополнительного образования детей | управление образования администрации Малмыжского района | 8028,40 | 7155,00 | | 7022,83 | | 7393,48 | | 8112,80 | 7938,50 | 7938,50 | | 53589,51 |
| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия | Управление образования администрации Малмыжского района | Расходы (прогноз, факт), тыс. рублей | | | | | | | | | | | |
|  | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | Итого | |
| 4. | Отдельное мероприятие | развитие специального (коррекционного) образования | управление образования администрации Малмыжского района | 6203,90 | | 1535,40 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 7739,30 | |
| 5. | Отдельное мероприятие | проведение детской оздоровительной кампании | управление образования администрации Малмыжского района | 950,00 | | 1035,70 | | 1481,50 | | 1360,35 | 1169,60 | 29,80 | 29,80 | 6056,75 | |
| 6. | Отдельное мероприятие | социализация детей-сирот и детей, оставшихся без печения родителей | управление образования администрации Малмыжского района | 0 | | 37,50 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,50 | |
| 7. | Отдельное мероприятие | повышение профессионального уровня педагогов | управление образования администрации Малмыжского района | 32,00 | | 13,40 | | 0,00 | | 0 | 45,20 | 0 | 0 | 90,6 | |
| 8. | Отдельное мероприятие | управление в системе образования | управление образования администрации Малмыжского района | 5053,90 | | 4762,20 | | 5063,77 | | 4958,60 | 5505,30 | 5505,30 | 5505,30 | 36354,37» | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| «Приложение № 5  к Программе |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**реализации Программы**

**за счет всех источников финансирования**

| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия | Источники финансирования | Расходы (прогноз, факт), тыс. рублей | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | итого |
|  | Муниципаль  ная программа | «Развитие образования в Малмыжском районе» на 2014-2020 годы | всего | 304403,20 | 328819,30 | 283407,19 | 296377,66 | 293743,23 | 269200,83 | 275984,03 | 2051935,44 |
| федеральный бюджет | 14004,80 | 0 | 1112,80 | 0 | 4803,40 | 0 | 0 | 19921,0 |
| областной бюджет | 184667,70 | 218346,00 | 175869,39 | 185971,40 | 162425,33 | 162105,53 | 165759,73 | 1255145,08 |
| бюджет Малмыжского района | 105730,70 | 110473,30 | 106425,00 | 110406,26 | 126514,50 | 107095,30 | 110224,30 | 776869,36 |
| 1. | Отдельное мероприятие | развитие системы дошкольного образования | всего | 70729,90 | 102275,70 | 62699,92 | 58433,63 | 63477,36 | 61285,10 | 59410,10 | 478311,71 |
| федеральный бюджет | 12167,60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12167,60 |
| областной бюджет | 22926,90 | 56227,70 | 23479,44 | 20668,89 | 22690,70 | 22110,30 | 22110,30 | 190214,23 |
| бюджет Малмыжского района | 35635,40 | 46048,00 | 39220,48 | 37764,74 | 40786,66 | 39174,80 | 37299,80 | 275929,88 |
| 2. | Отдельное мероприятие | развитие системы общего образования | всего | 179613,80 | 179832,30 | 188204,11 | 202844,42 | 193097,84 | 174156,50 | 179674,50 | 1297423,47 |
| федеральный бюджет | 1152,20 | 0 | 1112,80 | 0 | 1533,50 | 0 | 0 | 3798,50 |
| областной бюджет | 128634,50 | 129946,20 | 133454,89 | 143915,33 | 120669,40 | 119709,60 | 120223,60 | 896553,52 |
| бюджет Малмыжского района | 49827,10 | 49886,10 | 53636,42 | 58929,09 | 70894,94 | 54446,90 | 59450,90 | 397071,45 |
| 3. | Отдельное мероприятие | развитие системы дополнительного образования детей | всего | 8028,40 | 7155,00 | 7022,83 | 7393,48 | 8112,80 | 7938,50 | 7938,50 | 53589,51 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджет Малмыжского района | 8028,40 | 7155,00 | 7022,83 | 7393,48 | 8112,80 | 7938,50 | 7938,50 | 53589,51 |
| 4. | Отдельное мероприятие | развитие специального (коррекционного) образования | всего | 16648,90 | 15631,40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32280,30 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 10445,00 | 14096,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24541,00 |
| бюджет Малмыжского района | 6203,90 | 1535,40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7739,30 |
| 5. | Отдельное мероприятие | проведение детской оздоровительной кампании | всего | 3039,30 | 2241,80 | 2278,29 | 2124,09 | 1735,43 | 595,63 | 595,63 | 12610,17 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 2089,30 | 1206,10 | 796,79 | 763,74 | 565,83 | 565,83 | 565,83 | 6553,42 |
| бюджет Малмыжского района | 950,00 | 1035,70 | 1481,50 | 1360,35 | 1169,60 | 29,80 | 29,80 | 6056,75 |
| 6. | Отдельное мероприятие | социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 14486,30 | 10620,60 | 9817,70 | 12633,70 | 13636,50 | 11259,30 | 14095,50 | 86549,60 |
| федеральный бюджет | 685,00 | 0 | 0 | 0 | 3269,90 | 0 | 0 | 3954,90 |
| областной бюджет | 13801,30 | 10583,10 | 9817,70 | 12633,70 | 10366,60 | 11259,30 | 14095,50 | 82557,20 |
| бюджет Малмыжского района | 0 | 37,50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,5 |
| 7. | Отдельное мероприятие | повышение профессионального уровня педагогов | всего | 5815,30 | 5418,10 | 7315,70 | 7018,15 | 7088,90 | 7383,40 | 7687,40 | 47726,95 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 5783,30 | 5404,70 | 7315,70 | 7018,15 | 7043,70 | 7383,40 | 7687,40 | 47636,35 |
| бюджет Малмыжского района | 32,00 | 13,40 | 0,00 | 0 | 45,20 | 0 | 0 | 90,6 |
| 8. | Отдельное мероприятие | управление в системе образования | всего | 6041,30 | 5644,40 | 6068,64 | 5930,19 | 6594,40 | 6582,40 | 6582,40 | 43443,73 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| областной бюджет | 987,40 | 882,20 | 1004,87 | 971,59 | 1089,10 | 1077,10 | 1077,10 | 7089,36 |
| бюджет Малмыжского района | 5053,90 | 4762,20 | 5063,77 | 4958,60 | 5505,30 | 5505,30 | 5505,30 | 36354,37» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| «Приложение № 6 к Программе |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**образовательных организаций, расположенных в сельской местности,**

**в которых будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Источник финансирования | | Объем финансирования в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей) | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
| всего | | в том числе | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Ремонт спортивного зала в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Калинино Малмыжского района Кировской области | | федеральный бюджет | | 1152,20 | | 1152,20 |  |  |  |  |  |  | управление образования администрации Малмыжского района |
| местный бюджет | | 60,64 | | 60,64 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Савали Малмыжского района Кировской области | | федеральный бюджет | | 1112,80 | |  |  | 1112,80 |  |  |  |  | управление образования администрации Малмыжского района |
| местный бюджет | | 62,20 | |  |  | 62,20 |  |  |  |  |
| 3. | Ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рожки Малмыжского района Кировской области | | областной бюджет | | 1242,10 | |  |  |  | 1242,10 |  |  |  | управление образования администрации Малмыжского района |
| местный бюджет | | 66,42 | |  |  |  | 66,42 |  |  |  |
| №  п/п | | Наименование мероприятия | | Источник финансирования | | Объем финансирования в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей) | | | | | | | | Ответственный исполнитель | |
| всего | в том числе | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 4. | | Ремонт спортивного зала муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Китяк Малмыжского района Кировской области | | федеральный бюджет | | 1533,50 |  |  |  |  | 1533,50 |  |  | управление образования администрации Малмыжского района» | |
| областной бюджет | | 80,70 |  |  |  |  | 80,70 |  |  |
|  | |  | | местный бюджет | | 84,90 |  |  |  |  | 84,90 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Приложение № 7 к Программе |

**ОБЪЕМ**

**финансирования Программы по основным направлениям финансирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления финансирования Программы | Объем финансирования Программы в 2014 - 2020 годах (тыс. рублей) | | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Капитальные вложения | 114694,45 | 21969,30 | 47557,50 | 5400,20 | 7280,10 | 16966,13 | 6349,59 | 9171,63 |
| Прочие расходы | 1937240,99 | 282433,90 | 281261,80 | 278006,99 | 289097,56 | 276777,10 | 262851,24 | 266812,40 |
| Итого | 2051935,44 | 304403,20 | 328819,30 | 283407,19 | 296377,66 | 293743,23 | 269200,83 | 275984,03» |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_