|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕСС-РЕЛИЗ** 23 марта 2024 |  |

**Вышла книга с письмами победителей Всероссийского почтового конкурса «Лучший урок письма»**

**Почта России и Фонд социально-культурных инициатив выпустили десятую книгу «Детские письма о главном. Рецепты счастливой семьи», посвящённую Году семьи и 15-летию Фонда. В неё вошли письма лауреатов и победителей Всероссийского почтового конкурса «Лучший урок письма».**

В своих письмах юные россияне из разных уголков страны от Калининграда до небольшого посёлка Врангель Приморского края рассказывают о своей семье, её традициях и истории, о предках. Иллюстраторами выступили участники и лауреаты конкурса художественных работ «Семья – душа России».

Предисловие к книге написала президент Фонда социально-культурных инициатив, председатель Оргкомитета Всероссийского праздника «День семьи, любви и верности» **Светлана Медведева.** В разные годы предисловия к библиотеке книг детских писем написали Президент РФ **Владимир Путин,** Министр обороны РФ **Сергей Шойгу**, мэр Москвы **Сергей Собянин.**

Серия книг «Детские письма о главном» выходит с 2015 г. В этой серии напечатаны письма более 300 000 участников конкурса, совокупный тираж всех изданий составил 11 000 экземпляров.

*«Всероссийский патриотический почтовый конкурс «Лучший урок письма» уже завоевал популярность у школьников. Неравнодушные мальчишки и девчонки в своих письмах рассказывают об истории своей семьи, тесно переплетённой с историей России. Экземпляры книги будут направлены в библиотеки всероссийских детских центров, где их прочитают дети, приезжающие со всей страны, возможно, они тоже захотят принять участие в почтовом конкурсе и рассказать свою историю»,* ***—*** отметил председатель Профсоюза работников связи России **Анатолий Назейкин.**

Конкурс «Лучший урок письма» проводится ежегодно. Заявки на участие в нём принимаются с января по октябрь. Организаторы конкурса – Почта России, МГУ имени М.В. Ломоносова, Профсоюз работников связи России и Союз писателей России. Основная цель конкурса – научить детей грамотно выражать свои мысли, содействовать развитию эпистолярного жанра, сконцентрировать внимание школьников на ценностях родного языка, а также дать возможность педагогам разработать оригинальные методики для уроков письма и проявить свои профессиональные и творческие способности.