**АДМИНИСТРАЦИЯ МАЛМЫЖСКОГО РАЙОНА**

КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.04.2012 № 277

г. Малмыж

**О внесении изменения в постановление администрации Малмыжского района от 12.04.2010 № 212**

Администрация Малмыжского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

# 1. Вести в постановление администрации Малмыжского района от 12.04.2010 № 212 «О порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации Малмыжского района от 26.05.2010 № 244, от 15.06.2010 № 364, от 30.05.2011 № 382, от 15.11.2011 № 903), следующие изменения:

# 1.1. Утвердить изменения в:

# 1.1.1. Стандарте «Качество предоставления муниципальных услуг муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области в области образования». Прилагаются.

# 1.1.2. Стандарте «Качество предоставления муниципальных услуг муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области в области культуры». Прилагаются.

1.2. Пункт 7 признать утратившим силу.

2. Опубликовать настоящее постановление в Информационном бюллетене органов местного самоуправления муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования.

И.о. главы администрации

Малмыжского района Р.Г. Ахметзянов

# ПОДГОТОВЛЕНО

# Заместитель главы администрации

# Малмыжского района, начальник

# финансового управления Ф.А. Камилева

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

администрации района В.В. Остренко

Начальник управления культуры,

молодежной политики и спорта

администрации района О.М. Алешкина

Заместитель главы

администрации района Е.А. Колупаева

Разослать: администрации района – 2, финансовому управлению – 1, управлению культуры – 1, управлению образования -1, районной Думе для опубликования – 2 (в т.ч. 1- на магнитном носителе), в регистр – 1= 8.

Правовая экспертиза проведена:

Юрисконсульт

администрации района О.В. Малькова

Лингвистическая экспертиза проведена:

Заведующая отделом по правовым,

кадровым вопросам, делопроизводства

и контроля администрации района Н.А. Сысуева

### Гизатуллина Татьяна Александровна

2-14-41

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации

Малмыжского района

от 05.04.2012 № 277

**ИЗМЕНЕНИЯ**

**в Стандарте «Качество предоставления муниципальных услуг муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области в области образования»**

1. Абзац второй пункта 1.1 раздела 1 «Область применения» дополнить подпунктами 4, 5, 6 следующего содержания:

«4) услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам;

5) услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, (полного) среднего общего образования по основным образовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;

6) услуга по организации отдыха детей в каникулярное время».

2. Дополнить разделами 5, 6, 7 следующего содержания:

«5. Качество услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

по основным образовательным программам

Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Количество классов в общеобразовательном учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Наполняемость классов и групп продленного дня общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

Содержание общего образования в конкретном общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого им самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

В течение учебного года определяются сроки для каникулярного времени. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Общеобразовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющие его статус.

Общеобразовательное учреждение при наличии лицензии (разрешения) может по договорам с организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в общеобразовательном учреждении проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с [Законом](consultantplus://offline/ref=3919186785E46E528AB76262CEE64BD4F7DD4D6855B88390C6D80C2D53qDTAK) Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и уставом общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и с [Законом](consultantplus://offline/ref=3919186785E46E528AB76262CEE64BD4F7DD4D6855B88390C6D80C2D53qDTAK) Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

6. Качество услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях

В зависимости от количества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья должно быть создано необходимое количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп), позволяющих предоставить эту услугу всем нуждающимся.

Для помещения детей и подростков в специальные (коррекционные) учебные заведения необходимо представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии и получить согласие родителей.

Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны быть разработаны на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников и должны обеспечивать их воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Специальные педагогические подходы должны обеспечить коррекцию нарушений развития, усвоение образовательных программ соответствующих уровней.

При реализации образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются специальные федеральные государственные образовательные стандарты.

В учебном заведении должны разрабатываться и проводиться оптимальные для каждого ребенка мероприятия, необходимые для его социально-средовой ориентации, социально-бытовой ориентации, повышения его интеллектуального уровня.

Родителям (законным представителям) обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости обучающихся, а также с медицинскими и психологическими показателями. По желанию родителей (законных представителей) им должна быть оказана квалифицированная консультативная помощь в проведении мероприятий по социально-медицинской реабилитации детей.

7. Качество услуг по организации

отдыха детей в каникулярное время

Услуги по организации отдыха детей в каникулярное время оказываются муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей.

Учреждения должны предоставлять широкий спектр услуг, оказываемых на основе рекомендованных (дополнительных образовательных) или разработанных самостоятельно программ оздоровления и организации досуговой деятельности, позволяющих по возможности удовлетворить потребности всех желающих.

Для более успешной самореализации личности воспитанника учреждения, организующие отдых детей в каникулярное время, могут организовывать выставки, соревнования, концерты, конкурсы, интеллектуальные марафоны, олимпиады и т.д., открывать профильные смены и отряды.

Услуги по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий должны обеспечивать создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, для профилактики заболеваний и укрепления здоровья отдыхающих.

Объем услуг по организации отдыха детей в каникулярное время оценивается количеством отдохнувших детей за год».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации

Малмыжского района

от 05.04.2012 № 277

**ИЗМЕНЕНИЯ**

**в Стандарте «Качество предоставления муниципальных услуг муниципального образования Малмыжский муниципальный район Кировской области в области культуры»**

1. Абзац второй пункта 1.1 раздела 1 «Область применения» дополнить подпунктом 4, следующего содержания:

«4) услуга по предоставлению дополнительного образования в учреждениях муниципального значения (детская школа искусств)».

2. Дополнить разделом 6 следующего содержания:

«6. Качество услуг по предоставлению дополнительного

образования в учреждениях муниципального значения (детская школа искусств)

Образовательные учреждения дополнительного образования детей удовлетворяют разнообразные познавательные интересы личности ребенка в свободном выборе предмета деятельности, профиля программы и времени ее освоения, педагога и образовательного учреждения, создавая при этом равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на возросшие потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. Данные учреждения являются организационно-методическими центрами по развитию дополнительного образования детей.

Качество услуг по предоставлению дополнительного образования детям по профилю отрасли культуры и искусства может быть определено следующими позициями:

деятельность учреждения по предоставлению дополнительного образования детям, подтвержденная лицензированием и аккредитацией;

наличие основной учебной программы и рекомендаций по созданию программы деятельности образовательного учреждения дополнительного образования с методическим обеспечением, прошедшим независимую экспертизу;

наличие авторских рабочих программ по специальностям и методических рекомендаций, обеспечивающих повышенный уровень квалификации;

привлечение лучших педагогических кадров, начиная с подготовительного курса музыкально-эстетического воспитания;

осуществление допрофессиональной музыкально-эстетической подготовки повышенного уровня и целевой профессиональной музыкальной специализации одаренных детей;

наличие концепции развития образовательного учреждения, формирующей его имидж и образовательную политику;

развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, художественного и музыкального образования осуществляется при создании условий для самореализации, самопознания и самоопределения личности ребенка;

реализация дополнительной образовательной программы по специальностям должна формировать умение и желание самостоятельно, цельно знакомиться с произведениями искусства, а также обеспечивать выполнение учащимися разнообразных практических творческих заданий;

реализация дополнительной образовательной программы по специальностям должна обеспечивать доступ каждого обучающегося к информационным ресурсам (библиотечным фондам, фонотеке и др.), наличие учебников, учебно-методических пособий, аудио-, видео- и мультимедийного материала и по своему содержанию соответствовать полному перечню дисциплин дополнительной образовательной программы;

образовательное учреждение дополнительного образования должно иметь высокий рейтинг по итоговой государственной аттестации;

в образовательном учреждении дополнительного образования должны быть созданы условия «ситуации успеха» для каждого учащегося через участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях разного уровня».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_