**Содержание и организация летнего отдыха детей, дополнительного образования и воспитания детей в период летних каникул**

Четверикова Н.А.,

заведующая ИМЦ

КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал»

## Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летние оздоровительно-образовательные лагеря выполняют важную миссию оздоровления и воспитания.

## Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основные содержательные ориентиры воспитания и развития детей в летний период обозначены в документах - "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и в Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС)**.** Опираясь на концептуальные положения, изложенные в перечисленных документах, сотрудники Дворца творчества – Мемориал включают в содержание программ летнего отдыха следующие направления и ценностные основы воспитания и социализации школьников:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Реализация этих задач сформулирована в следующих идеях:

1. Постоянное развитие творческого потенциала ребенка.

2. Познание, творческое освоение новой информации.

3. Системное оздоровление детей и подростков.

4. Идея самоорганизации.

Организаторы областной очно-заочной школы «Лидер» базируются на

комплексном подходе при проектировании смены и выделяют три основных компонента смены:

 - **оздоровительный:** ориентирован на здоровьесберегающие технологии; включает в себя мониторинг состояния здоровья участников, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок; соблюдение правил личной гигиены, воздержание от вредных привычек;

-  **образовательный** (научиться новому);

-  **развивающий** (развитие освоенных в течение учебного года творческих, физических, социальных и пр. умений и навыков).

По итогам 2015 года Институт образования НИУ ВШЭ проводил исследование, направленное на выявление уровня удовлетворенности родителей школьников качеством, содержанием и результативностью летнего отдыха. Согласно исследованиям, 64% родителей считают результатом летнего отдыха оздоровление ребенка. Примерно столько же (58%) рассчитывают на то, что отдых в лагере поможет их сыну или дочери снять напряжение после учебного года. При этом, в восприятии родителей-горожан эффект накапливаемого в школе напряжения особо остро выражен. Спрос на предметное образование в сфере искусства, спорта, науки характерен лишь для 13% взрослых. Это один из парадоксов исследования.

Принимая во внимание эти данные, можно выделить следующие направления и формы работы с детьми в летних лагерях различных видов и типов:  
 - физическое развитие и оздоровление (физкультура, соревнования, физический труд, подвижные игры, туризм, медицинские мероприятия, питание);  
 - эмоциональное развитие (конкурсы и соревнования, различные «огоньки» и «костры», творчество, праздники);  
- социальное развитие (работа в малых группах и самоуправление, ролевые игры, социальные игры, тренинги, реализация соцпроектов);

- интеллектуальное развитие (экскурсии, интеллектуально-познавательны игры, встречи с интересными людьми, викторины, дискуссии, творчество);

 - нравственное развитие (дискуссии, диспуты, ролевые игры, общественно полезные акции).

Профильная программа летней сессии ООЗШ «Лидер» будет реализовываться с 9 по 27 августа 2016 года, на базе ДОЛ «Белочка» (с. Ильинское, Слободкой р-н). Программа «Поколение новых возможностей» ориентирована на предоставление образовательных, воспитательных ресурсов, направленных на расширение и углубление социального опыта современного подростка.

В процессе участия в мероприятиях программы старшеклассники смогут изучить и развить индивидуальный лидерский потенциал; освоить способы совместной деятельности по прогнозированию, управлению и продвижению социально-значимых проектов, направленных на изменение и совершенствование образовательных, досуговых, оздоровительных возможностей своих территорий, своей малой родины.

Содержание программы включает реализацию образовательных спецкурсов:

- индивидуального развития «Технология успешного Я»;

-цикла проектного программирования «Развитие социальной инициативы старшеклассников»;

-творчески-созидательного цикла «Технология организации и проведения массовых социо- культурных мероприятий»;

- методов и технологий социального краеведения.

Программа смены предусматривает интеграцию содержания практико-ориентированных образовательных спецкурсов, направленных на развитие исследовательских, проектировочных, творческих, коммуникативных качеств участников программы; на формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности.

Каждый этап программы включает различные виды форм и способов обучения: лекции-дискуссии, ролевые игры, социальные пробы, проектные семинары, мастер-классы, коммуникативные площадки, социальные акции, деловые игры, проблемно-ценностные дискуссии, видео беседы, разнообразные рефлексивные методы.

Основная идея смены – осваивая способы индивидуальной и коллективной исследовательской, проектной деятельности научиться создавать и развивать индивидуальный лидерский и локальный территориальный бренды. Знакомясь с методами и приемами социального краеведения, участники программы «Поколение новых возможностей» смогут определить точки роста сначала в игровой модели «Лидерлэнд», затем подготовить на этой основе реальные, осуществимые старшеклассниками проекты продвижения своих территорий.

В программе смены предусмотрен большой блок мероприятий, посвященных 80-летию Кировской области.

Основное содержание программы базируется на технологии коллективно-творческой деятельности, поскольку в современных условиях гуманизации педагогического процесса методика организации коллективно-творческих дел имеет следующие преимущества:

* доминирование целей развития индивидуальности и реализации личности каждого в коллективной творческой деятельности;
* выработка ценностей, идеалов, образцов в коллективе, исходя из личностных интересов и потребностей;
* определение творческих задач, проблем для решения самими участниками деятельности;
* создание условий для включения детей в творческую деятельность различных групп, объединений;
* от личности к делу, а не от дела к личности; не отбор предложений и идей при планировании работы, а предоставление возможности каждому выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям;
* создание условий для самоопределения участниками деятельности своей роли, характера поведения;
* оценка результатов, анализ коллективной деятельности с точки зрения проявления и развития личности каждого, формирования его отношений с участниками деятельности.

В ходе реализации программы будет осуществляться личный и командный рейтинг участников, который проводится детской социологической службой «Лидерлэнда». Открыта электронная регистрация участников программы (группа ООЗШ «Лидер» В Контакте), более подробная информация расположена на сайте КОГОБУ ДО «Дворец творчества - Мемориал».